



Klimakrise im digitalen Klassenzimmer

„Change the Story“: Uni-Graz Projekt fördert digitales Storytelling im Klimaunterricht

Im Projekt „Change the Story“ untersucht ein ForscherInnenteam der Universität Graz, wie und auf welche Weise das Thema Klimakrise und -wandel an Schulen im Kontext von Digital Storytelling behandelt wird. Ziel dieser dreijährigen Erasmus+ finanzierten Forschung des Instituts für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung in Kooperation mit PartnerInnen aus Italien, England, Ungarn und der Türkei ist es, auf einer gemeinsamen Moodle-Plattform digitalisierte und kreative Geschichten von SekundarschülerInnen über den Klimawandel mit Kindern aus anderen EU-Ländern zu teilen.

Globale Bewegung von SchülerInnen

Das Projekt „Change the Story“ solle „junge SchülerInnen dazu motivieren, sich einer globalen Bewegung anzuschließen, ihre Stimmen gegen die Klimakrise zu erheben und ihren persönlichen Beitrag mit einer individuellen digitalen Klimageschichte zu leisten“, erklärt Projektleiterin Univ.-Prof. Kathrin Otrell-Cass vom Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung. „Wir freuen uns, dass wir bereits drei Pilotschulen aus Graz mit an Bord haben, die sich vernetzen und gemeinsam ein aktives Zeichen gegen die Klimakrise setzen“, so Otrell-Cass.

Digitaler Unterricht als Inspiration

Zudem werden pädagogische Lehrkonzepte für einen digitalen Klimaunterricht erstellt und zur gegenseitigen Inspiration weltweit ausgetauscht. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf digitale Vorbereitungstechnologien auf und während des Unterrichts, digitale Lehrtechnologien im Schulunterricht sowie der generelle Zugang zum Thema globaler Erhitzung im Unterricht.

Anmeldungen ab sofort möglich

Alle interessierten Schuldirektionen oder LehrerInnen können sich unter julia.mayr@uni-graz.at für eine kostenlose Teilnahme am Klima-Projekt „Change the story“ anmelden. Arbeitsbereichleiterin Univ.-Prof. Kathrin Otrell Cass arbeitet seit mehr als 20 Jahren in den Bereichen „Innovation in Lehr- und Lernforschung“ mit speziellen Schwerpunkten auf digitale Medien und dem naturwissenschaftlichen und technologischen Unterricht, „Klassenzimmer Forschung“ mit Schwerpunkt in ethnografischer Feldforschung, Kultur- und Sozialanthropologie sowie „Forschung an der Schnittstelle zwischen Gesellschaft und Technologie“ mit Expertise in erziehungswissenschaftlicher Videografie. Weitere Informationen zu „Change the Story“ finden Sie auf der Projektwebsite <https://www.changethestory.eu/>.

Rückfragenhinweis:

Mag.^a Julia Elisabeth Mayr
Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung
Lehren/Lernen und digitale Transformation
Karl-Franzens-Universität Graz
Elisabethstraße 41, 8010 Graz, Austria
tel: +43 (0)316 380 - 3838
mail: julia.mayr@uni-graz.at